

KARTA PRZEDMIOTU	
Tytuł: Kształcenie pedagogiczne	
Kod	
Nazwa studiów podyplomowych: Studia doktoranckie na Politechnice Poznańskiej	
Rok / Semestr 2011/12 sem. I i II	
Specjalność	
Przedmiot ¹ : obligatoryjny	
Godziny	
Liczba punktów	
Wykłady: 15 godz.	Ćwiczenia: 45 godz.
Laboratoria:	Projekty / seminaria:
Stopień studiów: III stopień	Forma zajęć²: stacjonarnie i niestacjonarne
Sposób zaliczenia³: zaliczenie na ocenę (test + obecności)	
Prowadzący przedmiot: dr Tadeusz Żuk ; mgr Romana Skotnicka e-mail: tadeusz.zuk@put.poznan.pl tel. 61/6653386 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań tel.: 061 665 33 74	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:	
1	Wiedza: techniczna i ogólna (z przedmiotów społeczno-humanistycznych na poziomie ogólnokształcącym)
2	Umiejętności: korzystania z wykładów problemowych i uczestniczenia w dyskusji na ćwiczeniach
3	Kompetencje personalne i społeczne: motywacja poznawcza do udziału w wykładach i ćwiczeniach oraz zainteresowanie procesami edukacji
Cel przedmiotu: wiedza dotycząca uwarunkowań procesu dydaktycznego na uczelni oraz umiejętności tworzenia projektów dydaktycznych uwzględniających te uwarunkowania	
Efekty kształcenia	
Wiedza	
1	Zna podstawowe koncepcje psychologiczne człowieka warunkujące wybór strategii zmian edukacyjnych u studenta
2	Zna prawidłowości i mechanizmy uczenia się studenta
3	Zna osobowościowe uwarunkowania relacji nauczyciel akademicki – student i zasady komunikacji interpersonalno - społecznej

¹ Proszę wpisać właściwe: obligatoryjny, do wyboru

² Proszę wpisać właściwe: stacjonarne, niestacjonarne

³ Proszę wpisać właściwe: egzamin, zaliczenie

4	Zna i rozróżnia pojęcia: kształcenie, wychowanie, proces kształcenia, cele kształcenia i efekty kształcenia, osobowość		
5	Rozróżnia zasady, metody, formy i środki kształcenia		
6	Rozróżnia typy zajęć dydaktycznych oraz sposoby kontroli i oceny pracy studentów		
Umiejętności:			
1	Umie samodzielnie zaprojektować plan pracy dydaktyczno-wychowawczej w zakresie wybranych przedmiotów i opracować rozkład materiału dydaktycznego		
2	Umie samodzielnie zaprojektować scenariusze do zajęć podających, ćwiczeniowych i problemowych		
3	Umie tworzyć i oceniać narzędzia kontroli i oceny pracy studentów – zwłaszcza testy dydaktyczne		
4	Potrafi uwzględnić w pracy dydaktycznej tzw. indywidualny styl uczenia się - własny i studenta		
5	Umie posłużyć się technologią e-learningu w pracy ze studentami		
6	Umie rozpoznać osobowościowo – społeczne zagrożenia dla efektywności pracy studenta		
Kompetencje personalne i społeczne:			
1	Stosuje zasady emisji głosu i higieny głosu		
2	Potrafi zorganizować i pokierować pracą w zespole zadaniowym studentów (gry dydaktyczne, dyskusja)		
3	Umie zastosować zasady mediacji w rozwiązywaniu konfliktów między nauczycielem a studentem oraz między studentami		
4	Posiada samowiedzę na temat własnej osobowości i jej wpływu na pracę dydaktyczną		
Literatura podstawowa:			
1. Plewka Cz. : Metodyka nauczania teoretycznych przedmiotów zawodowych, t. 1 i 2; Radom 1999, Wyd. ITE			
2. Arends R.I. : Uczymy się nauczać, Warszawa 2002, WSiP			
Słuchacze otrzymują kserokopie szczegółowych konspektów do wszystkich zajęć.			
Literatura uzupełniająca:			
1. Mietzel G. : Psychologia dla nauczycieli; Gdańsk 2009, GWP			
2. Niemierko B. : Pomiar sprawdzający w dydaktyce. Teoria i zastosowanie. PWN Warszawa 1990			
TREŚCI PROGRAMOWE			
Lp.	Problematyka ogólna	Zagadnienia szczegółowe	Liczba godz.

1	Podstawy psychologii	- koncepcje psychologiczne człowieka - uczenie się i pamięć - zadania rozwojowe w okresie wczesnej dorosłości oraz style uczenia się dorosłych - psychologia różnic indywidualnych - psychologia społeczna (w tym komunikacja i mediacje) - patologie społeczne	4 6 6 4 8 2
2	Podstawy dydaktyki	- planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej - zasady, formy, metody kształcenia - typy zajęć (scenariusze) - kontrola i ocena efektów kształcenia - media w edukacji	6 6 4 4 2
3	Emisja głosu	- postawy emisji głosu - higiena głosu	4 4
Sposoby oceny – F - Formująca (ocena cząstkowa), P - Podsumowująca			
F1	test		
Fn	test + obecności		
P1	test		
Pn	test + obecności		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA			
FORMA AKTYWNOŚCI		ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI	
Godziny kontaktowe z nauczycielem (wykład)		15	
(ćwiczenia – I sem)		15	
(ćwiczenia – II sem)		30	
Indywidualne konsultacje dla przedmiotu		dyżury	
Przygotowanie do egzaminu			
SUMA		60	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU ⁴			

⁴ Proszę nie wypełniać sumarycznej liczby punktów ECTS

Wydział		Matryca efektów kształcenia																	
Studia doktorskie		Matryca efektów kształcenia																	
Symbol	Efekty kształcenia na studiach doktorskich w Politechnice Poznańskiej	Semestr 1				Semestr 2		Semestr 3		Semestr 4		Semestr 5		Semestr 6		Semestr 7		Semestr 8	
		Metody i zasady badawcze	Wykazanie się w pracach naukowych	Grupy badawcze i badawcze	Model #	Metody badań naukowych	Kształcenie podopiecznych	Model #	Fizjografia	Model #	Pracownia badawcza	Model #	Model #	Model #	Model #	Model #	Model #	Model #	Model #
	Wydzielone efekty kształcenia na studiach doktorskich	Symbol																	
	WIEDZA	Symbol																	
	Ma wiedzę na zaawansowanym poziomie, o charakterze podstawowym dla dziedziny związanej z obszarem prowadzonych badań naukowych, obejmującej charakterystykę osiągnięcia nauki oraz o odpowiadające obszarowi prowadzonych badań naukowych, obejmującej najnowsze osiągnięcia nauki	SD-W01																	
	UMIĘTNOŚCI																		
	Posiada umiejętności związane z metodyką i metodologią prowadzenia badań naukowych, w tym potraf: posługiwać się metodami syntetycznymi i analitycznymi do oceny, potrzebny do rozwiązywania problemów badawczych i problemów związanych z innowacjami, a także do poszerzenia i krytycznego spojrzenia na obecny stan wiedzy i jej wykorzystanie w praktyce	SD-U01																	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE																		
	Posiada kompetencje społeczne odnoszące się do działalności naukowo-badawczej i społecznej roli uczonoego	SD-K01																	
	Posiada zdolność do pracy w zespole, jest otwarty na współpracę z innymi osobami	SD-K02																	
	Potrafi w sposób powściągliwy i rzeczowy popularyzować wiedzę dobytej osiągnięć nauki i techniki	SD-K03																	