

Centrum Języków i Komunikacji PP

KARTA PRZEDMIOTU		
Tytuł JĘZYK ANGIELSKI	Kod	
Nazwa studiów STUDIA DOKTORANCKIE - POLITECHNIKA POZNANSKA	Rok / Semestr II / III	
Specjalność	I	
Godziny	Przedmiot Obligatoryjny	
Wykłady:	Ćwiczenia: 30	Laboratoria: Projekty / seminaria:
Liczba punktów		
Stopień studiów: III	Forma zajęć¹: NIESTACJONARNE	Sposób zaliczenia²: ZALICZENIE
Prowadzący przedmiot:		
ST. WYKŁADOWCA MGR TERESA JEZIERSKA e-mail: Teresa.Jeziarska@put.poznan.pl tel. xxx Centrum Języków i Komunikacji PP ul. Piotrowo 3a,, 60-965 Poznań tel.: 061 665 2491		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:		
1	Wiedza: Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)	
2	Umiejętności: Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz specjalistycznego (ESP) wymaganego na egzaminie końcowym z lektoratu j. ang. w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych	
3	Kompetencje personalne i społeczne: Doktorant posiada umiejętność komunikowania się w j. ang. w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego wraz z umiejętnością występowania publicznego; potrafi przeprowadzić rozmowę służbową i prywatną w odmiennym środowisku kulturowym uwzględniając różnice kulturowe	
Cel przedmiotu:		
1. Osiągnięcie poziomu zaawansowanego języka angielskiego – powyżej B2 (CEFR) 2. Doskonalenie umiejętności związanych z prezentacją: - pracy doktorskiej na egzaminie doktorskim - referatu na konferencji międzynarodowej 3. Doskonalenie umiejętności wymaganych w języku ang. akademickim pisanym (abstrakt, wstęp, konkluzje, procedury, wykresy, paragrafy, artykuły, ... , etc)		

¹ Proszę wpisać właściwe: stacjonarne, niestacjonarne

² Proszę wpisać właściwe: egzamin, zaliczenie

Efekty kształcenia			
Wiedza: Po zakończeniu procesu kształcenia student powinien:			
1	Opanować słownictwo ogólnoakademickie i specjalistyczne potrzebne do efektywnego przedstawienia swojej pracy doktorskiej na egzaminie doktorskim		
2	Opanować słownictwo naukowe (ESP) oraz terminologię związaną z udziałem w konferencjach międzynarodowych		
3	Opanować podstawowe słownictwo z zakresu języka ang. pisanego służące do opisanie pracy naukowo-badawczej oraz umieć definiować, scharakteryzować, wyjaśniać zjawiska z dziedziny, w której prowadzi się prace badawcze.		
Umiejętności: Po zakończeniu procesu kształcenia student powinien posiadać umiejętności związane z:			
1	Prezentacją w języku ang. efektów pracy naukowo-badawczej posługując się odpowiednim słownictwem i stosując odpowiednie struktury gramatyczne zarówno w formie ustnej (egzamin doktorski, prezentacja na konferencji), jak i pisemnej (abstrakt, paragraf, streszczenie, ..etc)		
2	Prowadzeniem korespondencji z zagranicznymi instytucjami naukowo-badawczymi (networking, ..etc)		
3	Branie udziału w debacie naukowej, interpretowaniem i analizą danych, argumentowaniem, ...etc		
Kompetencje personalne i społeczne: Po zakończeniu procesu kształcenia student:			
1	Potrafi w sposób zrozumiały popularyzować w języku ang. wiedzę dotyczącą osiągnięć naukowych ze swojej dziedziny oraz własnych osiągnięć na polu naukowym		
2	Powinien rozwinąć umiejętność występowania publicznego: prezentacja, odpowiedzi na pytania, udział w debacie		
3	Potrafi efektywnie komunikować się w międzynarodowym środowisku akademickim		
Literatura podstawowa:			
M.M.Mc Carthy & F. O'Dell. 2008. "Academic Vocabulary in Use".			
R.R. Jordan. 2002. „Academic Writing Course” Study Skills in English			
H. Cory.2003. "Advanced Writing with English in Use".			
Literatura uzupełniająca:			
Internet, on-line materials,			
M. Hewings. 2012."Cambridge Academic English". Upper-intermediate.			
M. Hewings & C. Thaine. 2012."Cambridge Academic English". Advanced			
A. Oshima & A. Hogue. 2007. „Introduction to Academic Writing".			
TREŚCI PROGRAMOWE			
Lp.	Problematyka ogólna	Zagadnienia szczegółowe	Liczba godz.

1	Prezentacje indywidualne	Poprawa błędów, feedback	15
2	Podstawowe formy języka pisanego ogólnoakademickiego	Ćwiczenie umiejętności pisania: abstraktu, paragrafu, wstępu, streszczenia, procedury, opisu, ..etc	10
3	Język ogólnoakademicki używany w komunikacji w języku ang.	Udział w debacie naukowej, networking, formułowanie pytań i odpowiedzi dot. prezentacji	5
Sposoby oceny – F - Formująca (ocena częściowa), P - Podsumowująca			
F1	Bieżąca ocena w trakcie zajęć – prezentacja, homework, aktywność na zajęciach		
Fn	placement test, inne testy w zależności od poziomu grupy		
P1			
Pn	Zaliczenie		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA			
FORMA AKTYWNOŚCI		ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI	
Godziny kontaktowe z nauczycielem (wykład)		30	
Indywidualne konsultacje dla przedmiotu			
Przygotowanie do egzaminu			
SUMA		30	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU³			

³ Proszę nie wypełniać sumarycznej liczby punktów ECTS