

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA			
Nazwa modułu/przedmiotu Filozofia			Kod
Kierunek studiów Doktoranci		Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) Ogólnoakademicki	Rok / Semestr
Specjalność Wszystkie		Przedmiot oferowany w języku: polskim	Kurs (obligatoryjny/obieralny)
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty / seminaria: -			Liczba punktów
Stopień studiów	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna)	Obszar kształcenia	Podział ECTS (liczba i %)
Trzeci	Niestacjonarna	Techniczny	%
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) Ogólnouczelniany, z innego kierunku Podstawowy / ogólnouczelniany			Liczba punktów
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:			
Dr hab. Edward Niesyty, prof. PP e-mail: Edward.Niesyty@put.poznan.pl tel. 604 264 282 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań tel.: 061 665 33 97			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:			
1	Wiedza:	Zna i rozumie istotę oraz miejsce i rolę wiedzy w życiu społecznym oraz naukowe metody budowania wiedzy. Knows and understands the essence and role of knowledge in social life and scientific methods of <u>gaining knowledge</u>	
2	Umiejętności:	Umie krytycznie analizować wypowiedzi naukowe dawne i współczesne oraz prowadzić badania naukowe. Can analyze critically ancient and modern philosophical opinions and to carry scientific researches	
3	Kompetencje społeczne:	Umie porozumiewać się w języku narodowym oraz współpracować w zespole Can communicate in a native language and collaborate responsibly in a team	
Cel przedmiotu: Nauczyć metod krytycznego analizowania procesów i wyników poznawania świata, budowania pojęć oraz sprawdzania wiedzy w nauce. Nauczyć metod krytycznej analizy założeń metafizycznych teorii naukowych. Nauczyć metod krytycznej analizy tekstów naukowych. Nauczyć metod etycznej oceny badań oraz ich społecznych skutków To teach methods of critical analysis of processes and effects of world cognition, creating notions and knowledge verification in science. To teach methods of critical analysis of scientific writings. To teach methods of critical analysis of basics of metaphysical scientific theories. To teach methods of ethical valuation of researches and their social effects.			
Efekty kształcenia:			Kod efektów kształcenia w zakresie nauk technicznych
Wiedza:			
1	Zna genezę, źródła i istotę oraz rolę filozofii w kulturze współczesnej i w nauce		SD-W01

2	Zna i rozumie procesy i formy oraz metody poznawania świata oraz kontrowersje wokół nich w tym etapy rozwoju wiedzy naukowej	SD-W01
3	Zna i rozumie metafizyczne spory o naturę i sposób istnienia rzeczywistości oraz ich wpływ na teorie w nauce	SD-W01
4	Zna i rozumie metody budowania i weryfikowania wiedzy w nauce	SD-W01
5	Zna i rozumie spory o naturę człowieka i społeczeństwa oraz jego historii	SD-W01
	<p>1. Knows origin, sources, essence and the role of philosophy in modern culture and science.</p> <p>2. Knows and understands processes, types and methods of world cognition and controversies tied with them, also stages of development of scientific knowledge.</p> <p>3. Knows and understands metaphysical argues of nature and ways the reality exists and their influence to scientific theories.</p> <p>4. Knows and understands the argues of human and social nature and their history</p>	
Umiejętności:		
1	Umie krytycznie analizować wypowiedzi filozoficzne, społeczne i naukowe oraz inżynierskie	SD-U01
2	Umie tworzyć i uzasadniać oraz sprawdzać hipotezy naukowe	SD-U01
3	Umie krytycznie analizować społeczne i etyczne skutki działań jednostki i społeczeństwa	SD-U01
	<p>1. Can analyze critically philosophical, social and scientific (engineers') statements</p> <p>2. Can create, verify and validate scientific hypothesis</p> <p>3. Can analyze critically social and ethical side effects of individual and social activity</p>	
Kompetencje społeczne:		
1	Umie sprawnie i skutecznie porozumiewać się oraz odpowiedzialnie współpracować z uwzględnieniem dobra wspólnego	SD-K01
	<p>1. Is able to communicate fluently and efficiently and collaborate responsibly and taking care of common good.</p>	

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia			
Kolokwium zaliczeniowe			
Treści programowe			
	Problematyka ogólna	Zagadnienia szczegółowe	Liczba godzin
1	<p>Umysł a życie</p> <p>Mind and life</p>	<p>Człowiek i jego myślenie. Biologiczne i społeczne, indywidualne i kolektywne determinanty myślenia jednostki. Wiedza i motywacja a działanie. Światopogląd i jego rola w działaniu. Światopogląd a ideologia</p> <p>Human being and his thinking. Biological and social, individual and collective determinants of individuals' thinking. Knowledge, motivation and action. World-view and its role in acting. World-view and ideology.</p>	
2	<p>Dyskurs filozoficzny</p> <p>Philosophical discourse</p>	<p>Źródła i funkcje refleksji filozoficznej. Przedmiot i struktura problematyki filozoficznej. Krytycyzm indywidualny a formacje myślowe. Główne nurty refleksji filozoficznej: materializm i idealizm</p> <p>Sources and functions of philosophical reflection. Subject and structure of philosophical topics. Individual criticism and thought formations. Main currents of philosophical reflection: materialism and idealism.</p>	
3	<p>Wiedza a działanie i współdziałanie</p>	<p>Wiedza i jej miejsce w myśleniu oraz działaniu podmiotu. Struktura procesu poznawania: podmiot, przedmiot, postrzeganie, myślenie, pojmowanie, wiedza. Kolektywizacja wiedzy jednostkowej. Komunikowanie werbalne a kolektywizacja wiedzy. Intersubiektywność wiedzy</p>	

	Knowledge, action and collaboration	Knowledge and its place in object thinking and acting. Structure of a cognitive process: subject, object, perception, thinking, notion, and knowledge. Verbal communication and collectivisation of knowledge. Intersubjectivity of knowledge.	
4	Dyskurs poznawczy Cognitive discourse	Wiedza i jej rola w praktycznym działaniu – zarządzanie procesami pracy. Praktyka i koło uczenia się. Eksperyment a teoria. Granice prawdziwości wiedzy. Wiedza a nauka (science) i jej społeczne funkcje Knowledge and its role in acting – managing of work processes. Praxis and the wheel of learning. Experiment and theory. The borders of real knowledge. Knowledge and science and its social functions.	
5	Przyrodznawstwo a współczesna cywilizacja Science and modern civilization	Renesansowy przewrót w myśleniu społecznym. Geneza i istota oraz etapy rozwoju nowoczesnego przyrodznawstwa. Geneza i rozwój produkcji przemysłowej, gospodarki rynkowej i społeczeństwa masowego. Przyrodznawstwo a nauki społeczne. Społeczeństwo globalne... Renaissance revolution in social thinking. Origin, essence and stages of modern life science development. Origin and development of industrial ways of production, market economy and mass society. Life science and social sciences. Global society.	
6	Metafizyczne podstawy wiedzy; morfologia form bytu Metaphysical basics of knowledge; morphology of beings	Problem struktury i natury przedmiotowego świata. Główne problemy metafizyki: byty jednostkowe a byty ogólne, klasy bytów; materia pierwotna a rzeczy złożone; atomy i pustka, pierwiastki a byty złożone; materia a forma; jedność materialna a różnorodność formalna. Problem of structure and nature of objective world. Main problems of metaphysics: individual beings and generic beings, classes of beings. Primal matter and composed things; atoms and void. Elements and complex beings; matter and form; material unity and formal variety.	
7	Dialektyczne podstawy wiedzy; morfologia form ruchu Dialectical basics of knowledge; morphology of motion	Procesy; czas a przestrzeń; związek przyczynowy. Determinizm, indeterminizm. Konieczność, przypadek, wolność. Materia a świadomość. Piramida bytów i rozwój. Rzeczy a procesy – procesy a rzeczy. Processes – time and space, casual links. Determinism, indeterminism. Necessity, chance, freedom. Matter and consciousness. Pyramid of entities and development. Things and processes – processes and things.	
8	Metafizyczne podstawy nowoczesnej wiedzy naukowej Metaphysical basics of modern knowledge	Metafizyczny model bytu w rozumieniu nowoczesnej nauki. Redukcjonizm mechanistyczny. Wielkość i granice nauki. Kryzys klasycznego paradygmatu nauki Metaphysical model of being in modern science. Mechanical reductionism. The greatness and borders of science. Crisis of classical paradigm of science.	
9	Aksjologia	Wartościowanie a czyny. Ontologiczne podstawy wartości. Technika – skuteczność; ekonomia – gospodarność; etyka – współpraca; etyki zawodowe. Dobro i zło; zagadnienie odpowiedzialności jednostki. Prawda a wiedza; dobro a życie; piękno a sztuka. Etyczna odpowiedzialność nauki	

	Axiology	Valuation and deeds. Ontological foundations of values. Technique – efficiency, economy - thriftiness, ethics – collaboration; professional ethics. Good and evil, the case of responsibility. Beauty and art. Ethical responsibility of science.	
10	Podstawy antropologii filozoficznej Basics of philosophical anthropology	Jednostka a społeczeństwo. Teorie życia społecznego. Podstawy i formy życia kolektywnego. Pojęcie formacji społecznej. Sposób produkcji, sposób myślenia, kultura. Teorie rozwoju formacji społecznych: walka klas, rewolucja, cele rozwoju społecznego Individual and society. Theories of social living. Basics and forms of collective living. Social formation. Ways of production, ways of thinking, culture. Mechanism of social formations development: class struggle, revolution, aims of social development.	
11	Instytucjonalne podstawy współpracy (organizacji) Institutional foundations of collaboration (organization)	Kolektywne systemy współpracy – organizacje i społeczeństwa. Instytucje – reguły rządzące współpracą. Władza, polityka i formy rządzenia. Autorytaryzm, totalitaryzm, demokracja... Patologie rządzenia i życia społecznego. Jednostka wobec organizacji politycznych. Państwo a naród. Collective forms of collaboration – organizations and societies. Institutions, rules of collaboration. Power, politics and ways of governing. Authoritarianism, totalitarianism, democracy. Pathologies of power and social living. Individual in face of political organizations. State and nation.	
12	Główne kierunki współczesnej filozofii Main schools in modern philosophy	Marksizm; filozofia chrześcijańska; egzystencjalizm; pozytywizm; strukturalizm... Marxism, Christian philosophy, existentialism, positivism, structuralism.	

Literatura podstawowa:

K. Ajdukiewicz, Zagadnienia i kierunki filozofii, W-wa 1983
 J. Hartman, J. Woleński, Wiedza o etyce, Warszawa 2009T. S. Kuhn, Struktura rewolucji naukowych, Warszawa 1968
 T. S. Kuhn, Dwa bieguny, tradycja i nowatorstwo w badaniach naukowych, Warszawa 1985
 M. Szcześniak, J. Such, Filozofia nauki, Poznań 1999
 A. Whitehead, Nauka i świat współczesny, Warszawa 1988

Literatura uzupełniająca:

H. Bergson, Dwa źródła moralności i religii, Kraków 1993
 H. Butterfield, Rodowód współczesnej nauki 1300-1800, Warszawa 1963
 A.C. Crombie, Nauka średniowieczna i początki nauki nowożytnej, Warszawa 1960
 W. Dilthey, O istocie filozofii, Warszawa 1987
 C.G. Jung, Psychologia a religia, Warszawa 1970
 W. Heisenberg, Część i całość, Warszawa 1987
 T. Kotarbiński, Medytacje o życiu godziwym, Warszawa 1985
 J. Maritain, Człowiek i państwo, Kraków 1993
 J. Maritain, Pisma filozoficzne, Kraków 1988
 J. Needham, Wielkie miareczkowanie, Warszawa 1984
 M. Ossowska, Moralność mieszczańska, Warszawa 1985
 R. H. Popkin, A. Stroll, Filozofia, Poznań 1994
 K. Popper, Logika odkrycia naukowego, Warszawa 1977
 B. Stępień, Wstęp do filozofii, Lublin 1994
 W. Tatariewicz, Historia filozofii
 F. Znaniecki, Społeczne role uczonych, Warszawa 1984

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	90	3
Zajęcia wymagające indywidualnego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1